



WIR SIND ZEITUNG

home schooling

distance learning

Schichtbetrieb

Lockdown

Wochenplan

Smartboard

Klassenpinnwand.at



Dokumentenkamera

Zoom Konferenz



VS

Schleißheim

4. Klasse

2020/21

Lehrersicht:

Liebes Redaktionsteam,

in den folgenden Zeilen werden wir versuchen, die Ereignisse der letzten Wochen und Monate revuepassieren zu lassen.

Der erste Lockdown in diesem Schuljahr erreichte uns ziemlich plötzlich. Es gab vom 1. Lockdown im März 2020 schon Erkenntnisse, allerdings waren die Kinder und Eltern mit der Betreuung inklusive Lernpakete nicht sehr zufrieden. Nachdem ich die Klasse neu übernommen hatte, änderte ich auch die Art und Weise des distance learnings.

In unserer Klasse gibt es ohnehin einen Wochenplan mit den Aufgaben, Übungen und Informationen für die gesamte Woche. Für die Kinder, die zuhause waren, wurde also dieser Wochenplan und das gesamte Material mittels www.klassenpinnwand.at zur Verfügung gestellt. Kinder, die in der Schule in Betreuung waren, erledigten die Aufgaben vor Ort, die anderen im home office.

Zu Beginn gab es zweimal in der Woche Zoom Meetings mit den Eltern und Kindern zu Hause. Meist wurde am Abend über die Vorkommnisse der Woche, Probleme, Schularbeiten, ... gesprochen. Dieses Angebot wurde vom Großteil der Eltern sehr gut angenommen und die Zoom Konferenzen waren sehr gut besucht. Manchmal nahmen auch unsere Studentinnen daran teil.

Im Schichtbetrieb wurde eine Einheit des Unterrichts live an die Kinder gestreamt, die daheim waren. Mittels einer Dokumentenkamera konnten die Aufzeichnungen in meinem Heft für die Kinder sowohl in der Schule auf dem Smartboard als auch zuhause auf den Bildschirmen angezeigt werden.

Sämtliche Lösungen wurden auch auf der Klassenpinnwand verlinkt. Eine Dropbox dient als Datenspeicher für Unmengen an Dateien, Fotos

Die Kinder fotografierten die Aufgaben zu Hause ab und schickten sie mittels der Hallo Eltern App an mich. Sie wurden zum Teil mit

einem Bearbeitungsprogramm korrigiert und wieder zurückgeschickt, oder es gab individuelle Rückmeldungen.

Lockdown, distance learning, home schooling:

aus der Sicht der Kinder, die zuhause waren

Im nächsten Abschnitt berichten die Kinder über die Zeit zuhause:

In der Früh standen wir meistens mit guter Laune auf und fingen ein wenig zu üben an. Es fing alles sehr gut an mit einem gut organisierten Wochenplan (siehe Beschreibung Wochenplan). Nach ein bisschen Üben eröffnete unser Lehrer eine Zoom Konferenz. Meistens machten wir Mathematik, aber wenn wir etwas Schwieriges in Deutsch hatten, erledigten wir Deutsch. Als die Zoom Konferenz zu Ende war, arbeiteten wir an unserem Wochenplan weiter. Auch, wenn wir meistens im Buch kontrollieren konnten, waren wir noch auf die Lösungen, die auf der Klassenpinnwand standen, gespannt. Diese überprüften wir natürlich erst im Nachhinein. 😊

Falls es etwas Wichtiges gab, veranstaltete unser Lehrer eine Zoom Meeting Konferenz mit den Eltern am Abend um 19:00.Uhr, wo wir Kinder auch dabei sein durften. Am Freitag gab es manchmal eine Ansage über Zoom. Diese Ansagen dienten nur der Übung.

Beschreibung vom Wochenplan: Auf dem Wochenplan stehen unsere Aufgaben und Informationen für die Eltern und Kinder.

Lockdown, distance Learning, home schooling

aus der Sicht der Kinder, die in der Schule waren:

An manchen Tagen waren viele Kinder in der Schule und ein paar Kinder daheim, weil sie krank waren oder im home schooling. Es war ruhiger, weil nicht so viele Kinder in der Schule waren. Wir sind auch gut mit der Situation zurechtgekommen. Bevor wir mit dem

Unterricht begonnen haben, besprachen wir, was wir gestern erlebt haben. Unser Lehrer hat uns am Anfang der Stunde erklärt, was wir heute machen. An jedem Montag bekamen wir einen neuen Wochenplan. Am Freitag hatten wir immer eine Ansage. Wir haben die Ansage in der Schule gemacht und die anderen Kinder über Zoom.

Zoom-Meetings

Unsere ersten Zoom Meetings fanden zu Beginn nur für Eltern statt. Im Lockdown gab es dann auch Zoom Meetings für Kinder. Über sie blieben wir mit der Schule in Verbindung und tauschten uns gegenseitig aus.

Es wurde zur Gewohnheit, dass wir im Lockdown jeden Tag eine Videokonferenz machten. Mithilfe einer elektronischen Tafel und einer Dokumentenkamera konnten uns die Kinder in der Schule sehen und wir sie auch. Über die Meetings machten wir auch Ansagen und unser Lernprogramm.

Am Anfang bekamen wir immer Zoom Einladungen, aber am Schluss hatten wir einen eigenen Zoom Meetingraum. Wir machten jeden Tag zumindest eine Stunde eine Zoom Konferenz in der Schule um einen Teil des Lernstoffes durchzunehmen und uns auf den neusten Stand der Dinge zu bringen, bzw. um uns einfach mal wieder zu sehen.

Klassenpinnwand:

Auf der Klassenpinnwand waren zuerst nur Elternbriefe und ein paar links für Schülerinnen und Schüler

Danach kamen auch die Lösungen der Arbeiten und Spiele dazu.

Auf der Klassenpinnwand waren auch die links für andere Fächer drauf.

Auch Videos von Englisch und andere spaßigen Sachen durften nicht fehlen.

Auch links von höheren Schulen kamen hinzu, damit wir uns die Schulen, in die wir nächstes Jahr gehen, ansehen konnten.

Für die Fotos der Zeichenwerke gab es ein eigenes Fotoalbum.

Sogar Audioaufnahmen des Textes eines Hirtenspiels konnte man wiederfinden.

Für die Radfahrprüfung war ein link zum Üben vorhanden.

Einmal am Tag schauten wir auf die klassenpinnwand.at, ob es etwas Neues gab. In der Schule konnten wir die Aufgaben auf der Klassenpinnwand mit unseren Computern erledigen.

Ausblick:

Die Erreichbarkeit der Kinder war am Anfang ein relativ großes Problem, mit der Zeit wurde das besser. Toll wäre es, wenn alle Kinder mit dem Eintritt in die Volksschule eine eigene Emailadresse bekommen würden, die dann von den Eltern verwaltet wird. Aber dann könnten Nachrichten von der Schule direkt an alle Kinder bzw. Eltern geschickt werden und müssten nicht einen „Umweg“ von Direktion über Lehrerinnen zu den Eltern und Kindern machen.

Für den nächsten Lockdown sind wir auf alle Fälle gerüstet und gleichzeitig hoffen wir, dass so schnell nicht wieder einer kommt.

Liebe Grüße aus Schleißheim

Die 4. Klasse

Emir, Sophie-Alma, Ronja, Ella, Bajram, Isabel, Alexander, Alyssa, Emil, Laura N. Valentin, Emma, Katja, Alex, Shakaiq, Laura W. Robin, Celine, David und ihr Lehrer Thomas Radinger

Bildnerische Erziehung
TITEL

INHALT

Tic Tac Toe 7. Arbeit

Frottage 6. Arbeit

Pustebilder 5. Arbeit

Bunte Namen

Bildnerische Erziehung Aufgabe freiwillig

Bildnerische Erziehung 2. Aufgabe

Erlebniszeichnung

PIN

Wochenplan und Lösungen
TITEL

INHALT

31. Schulwoche

Wochenplan 30. Woche

Lösungen 30. Woche

Wochenplan 28. Woche

Lösungen Donnerstag, 25.3.2021

Wochenplan 21. Woche

Lösungen Montag, 1.2.

Lösungen Dienstag 2.2.

Lösungen Mittwoch 3.2.

Lösungen Donnerstag 4.2.

Lösungen Freitag 5.2.

Wochenplan 20. Woche

Bildgeschichte der Woche

Mathematik Arbeitsblätter der Woche

PIN

Nachbarzeitung
TITEL

INHALT

PIN

Family - Seite
TITEL

INHALT

- www.kidsnet.at
- www.kidsweb.at
- www.zzzebra.de
- www.kindernetz.de
- www.kidsville.de

Bildgeschichte
TITEL

INHALT

Bildgeschichten und Tipps für Bildgeschichten

PIN

Musik
TITEL

INHALT

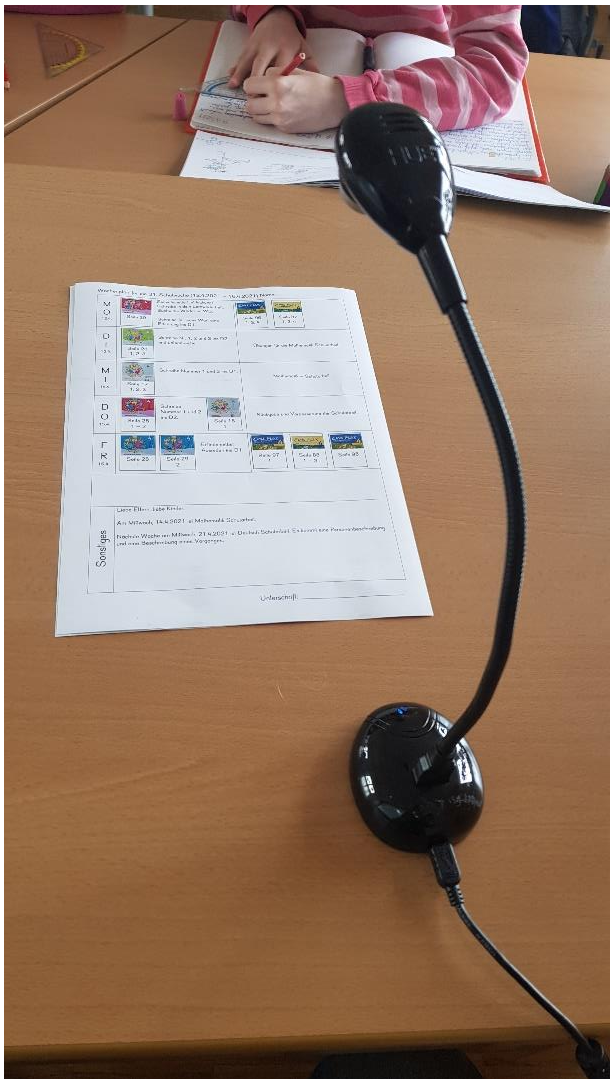
Wasserglas-Musik

PIN

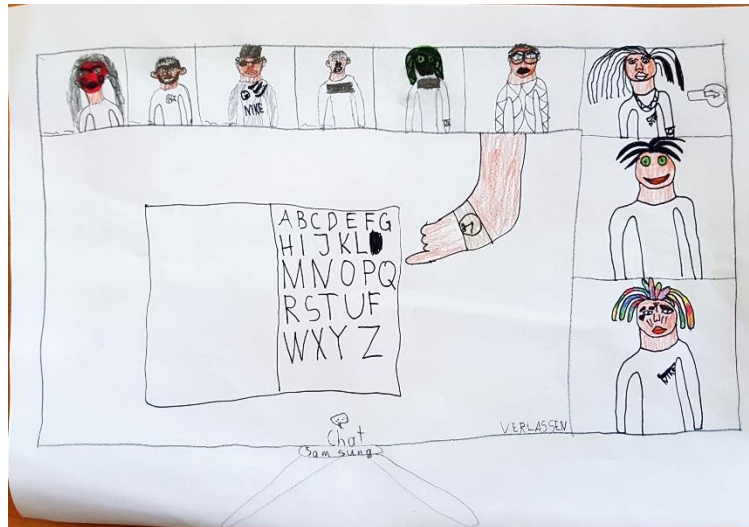
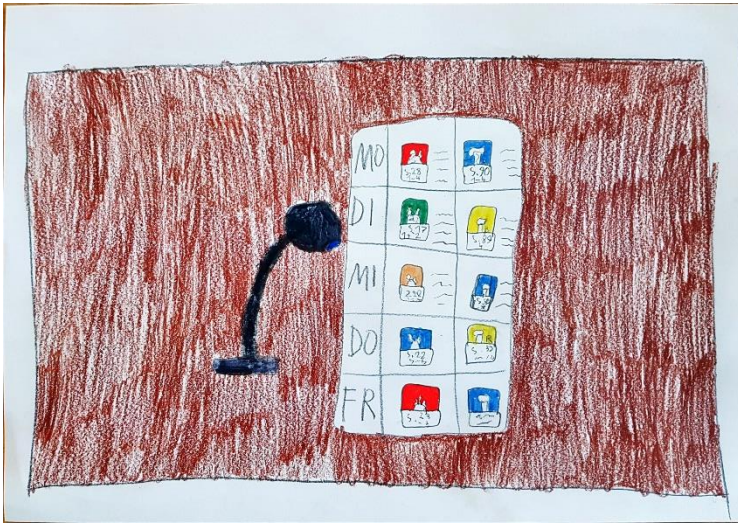
Unsere Links
TITEL

INHALT

- [Lösungen Erarbeitungsteil](#)
- [Lösungen Übungsteil](#)
- [Lernwörterliste](#)
- [Satzglieder bestimmen](#)
- [Satzglieder bestimmen 2](#)
- [Radfahrprüfung](#)
- [eduthek](#)
- [10 kleine Fingerlein](#)
- [Leserätsel](#)
- [Programmieren für Kinder Kurs 1](#)







Wochenplan und Lösungen

37. Schulwoche

Wochenplan 30. Woche
Lösungen 30. Woche

Wochenplan 28. Woche
Lösungen Donnerstag, 25.3.20

Wochenplan 27. Woche
Lösungen Montag, 1.2
Lösungen Dienstag, 2.2
Lösungen Mittwoch, 3.2
Lösungen Donnerstag, 4.2
Lösungen Freitag, 5.2

Wochenplan 20. Woche
Bildgeschichte der Woche
Mathematik Arbeitsblätter
der Woche
Lösungen Mo, 25.1.
Lösungen Di, 26.1.
Lösungen Mi, 27.1.
Lösungen Do, 28.1.
Lösungen Fr, 29.1.

Wochen 19. Woche

Unsere Links

- Lösungen Erarbeitungsteil
- Lösungen Übungsteil
- Lernwörterliste
- Satzglieder bestimmen
- Satzglieder bestimmen 2
- Radfahrprüfung
- edüthek
- 10 kleine Fingerlein
- Lesenätsel
- Programmieren für Kinder Kurs 1
- Programmieren für Kinder Kurs 2
- Mini-Millionen Show
- Suchbilder
- Puzzle